

Georgeta Laslou

CUVINTE JUCĂUȘE

**Activități pentru dezvoltarea
limbajului oral și scris**

Fișe de lucru

ALBINA

Fișa 1

Știi că ...

1. Locuiesc într-o căsuță, numită stup, împreună cu familia mea care se numește roi?
2. Toată ziua adun nectarul și polenul florilor? În stup, cu ajutorul altor albinuțe, transformăm nectarul și polenul în miere.
3. Noi, albinele, suntem singurele insecte zburătoare din lume, care producem hrană pentru om, adică miere?
4. Mierea produsă de noi nu expiră, adică nu se strică niciodată, doar se zaharisește după un timp? Mierea poate fi consumată și zaharisită.
5. Mierea este foarte bună pentru sănătate, dar și pentru tratarea rănilor?
6. Pentru a avea energie, și albinele se hrănesc cu nectar și polen?

– Povestește familiei tale sau prietenilor tăi, tot ce știi acum despre acest personaj!

– Ai alte întrebări/curiozități legate de acest personaj?

– Notează în chenarul de mai jos toate întrebările/curiozitățile tale, apoi citește-le familiei sau prietenilor tăi! Căutați împreună răspunsuri! Notează răspunsurile!

ÎNTREBĂRI: _____

RĂSPUNSURI: _____

ALBINA

Fișa 2

Am învățat ...

1. Unde locuiește albina?

2. Ce face albina toată ziua?

3. Ce produc albinele?

4. Ce se întâmplă cu mierea de albine dacă o păstrăm mai mult timp?

5. La ce este bună mierea de albine?

6. Cu ce se hrănesc albinele pentru a avea energie?

– Mai cunoști și alte informații referitoare la acest personaj? Notează-le în chenarul de mai jos, apoi citește-le altor persoane!

<hr/> <hr/> <hr/>

Mult succes în continuare



ARICIUL

Fișa 1

Știi că ...

1. Locuiesc (*trăiesc*) pe câmp, păduri mai rare, grădini, curțile oamenilor?
2. Pe spate, corpușorul meu este acoperit cu mii de ace lungi și ascuțite, iar pe burtică am puf moale, de culoare albă?
3. Am auzul foarte bine dezvoltat? Aud chiar și zgomotul făcut de o omidă în timp ce ronțăie o frunză.
4. Sunt foarte rezistent la toxine, așa că pot să mănânc fără probleme, insecte toxice care strică grădinile oamenilor? Mai mănânc și melci, broscuțe, șerpișori veninoși, dar și ciuperci, fructe și rădăcini de iarbă.
5. Sunt foarte atent la tot ce mișcă în jurul meu, iar dacă simt vreun pericol, mă strâng repede ghem?
6. Atunci când vine frigul, mă retrag în culcușul meu și hibernez până la sosirea primăverii?

– Povestește familiei tale sau prietenilor tăi, tot ce știi acum despre acest personaj!

– Ai alte întrebări/curiozități legate de acest personaj?

– Notează în chenarul de mai jos toate întrebările/curiozitățile tale, apoi citește-le familiei sau prietenilor tăi! Căutați împreună răspunsuri! Notează răspunsurile!

ÎNTREBĂRI: _____

RĂSPUNSURI: _____

ARICIUL

Fișa 2

Am învățat ...

1. Unde locuiește (*trăiește*) ariciul?

2. Cu ce este acoperit corpul ariciului?

3. Cum este auzul ariciului?

4. Ce mănâncă ariciul?

5. Ce face ariciul când simte vreun pericol?

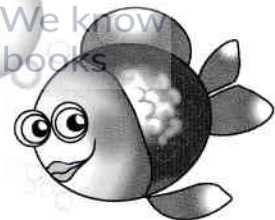
6. Ce face ariciul la venirea frigului?

– Mai cunoști și alte informații referitoare la acest personaj? Notează-le în chenarul de mai jos, apoi citește-le altor persoane!

<hr/> <hr/> <hr/>

Mult succes în continuare





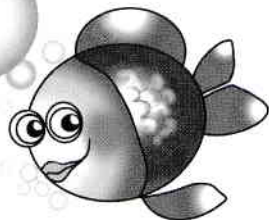
„CINE S-A ASCUNS SUB PĂTURĂ?”

OBIECTIVE: - dezvoltarea limbajului oral;
- dezvoltarea atenției și a memoriei.

Se selectează 3-5 cartonașe. Se pronunță de câteva ori denumirea personajelor de pe cartonașe, apoi se acoperă cartonașele cu o eșarfă.

INDICAȚII DE LUCRU:

- Cine s-a ascuns sub pătură? Pentru a descoperi cartonașele, vei spune denumirea fiecărui personaj!
- Oare cine va ieși primul de sub pătură?



„PRIETENII MEI”

OBIECTIVE: - dezvoltarea limbajului oral;
- dezvoltarea atenției;
- dezvoltarea gândirii.

Se introduc 4-6 cartonașe într-un plic/cutie. Se pregătește o jucărie preferată de copil (ursuleț, păpușă etc.).

INDICAȚII DE LUCRU:

- Cine vine azi în vizită? Când voi bate „Cioc! Cioc! Cioc!”, tu împreună cu (*numele jucăriei*), veți scoate câte un cartonaș din plic/cutie și veți spune numele personajului! Vom număra împreună prietenii care ne-au vizitat!

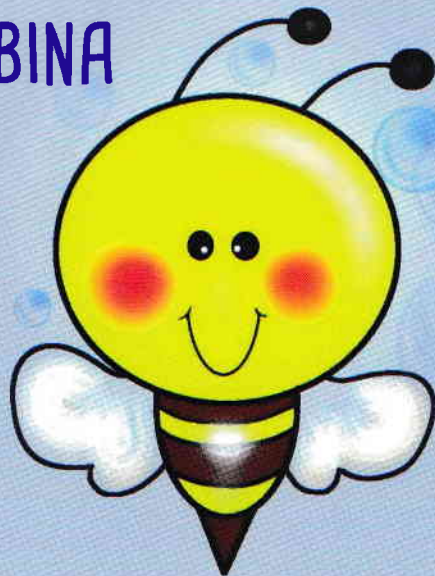
BROASCA

We know
books



1. UNDE TRĂIESC?
2. CE FEL DE APĂ NU-MI PLACE?
3. CUM ESTE GURA MEA? CUM SUNT OCHII MEI? CU CE ESTE ACOPERIT CORPUL MEU?
4. ÎN CÂTE DIRECȚII POT SĂ PRIVESC ÎN ACELAȘI TIMP?
5. LA CE MĂ AJUTĂ PICIOARELE LUNGI DIN SPATE?
6. CE FAC ÎN TIMPUL NOPTII?

ALBINA



1. UNDE LOCUIESC?
2. CE FAC TOATĂ ZIUA?
3. CUM SE NUMEȘTE ALIMENTUL PRODUS DE MINE?
4. CE SE ÎNTÂMPLĂ CU MIEREA DACĂ O DEPOZITEZI (PĂSTREZI) MULT TIMP?
5. LA CE ESTE BUNĂ MIEREA?
6. CU CE MĂ HRĂNESC PENTRU A AVEA ENERGIE?

LOCUIESC MAI MULT PRIN APĂ,
CAMPIONANĂ-SI LA-NOTAT,
ȘI ÎN ORICE BALTĂ MICĂ
SAR CU TUPEU, FĂRĂ FRICĂ!

CHIAR DE N-AM CONSERVATOR,
HITURI MULTE SCOT PE BANDĂ,
IARĂȘI CERUL PLIN DE STELE
E SPECTATORUL CONCERTELOR MELE.



PESTE CÂMPUL ÎNFLORIT,
ZBOARĂ LIN DIN FLOARE-N FLOARE,
IAR NECTARUL ȘI POLENUL
ÎL ADUNĂ PE PICIOARE.

HĂRNICUȚA GOSPODINĂ
ZUMZĂIND LA STUP SE-NTOARCE,
MIERE BUNĂ EA ADUCE
ȘI POLEN, ȘI FAGUR DULCE.

